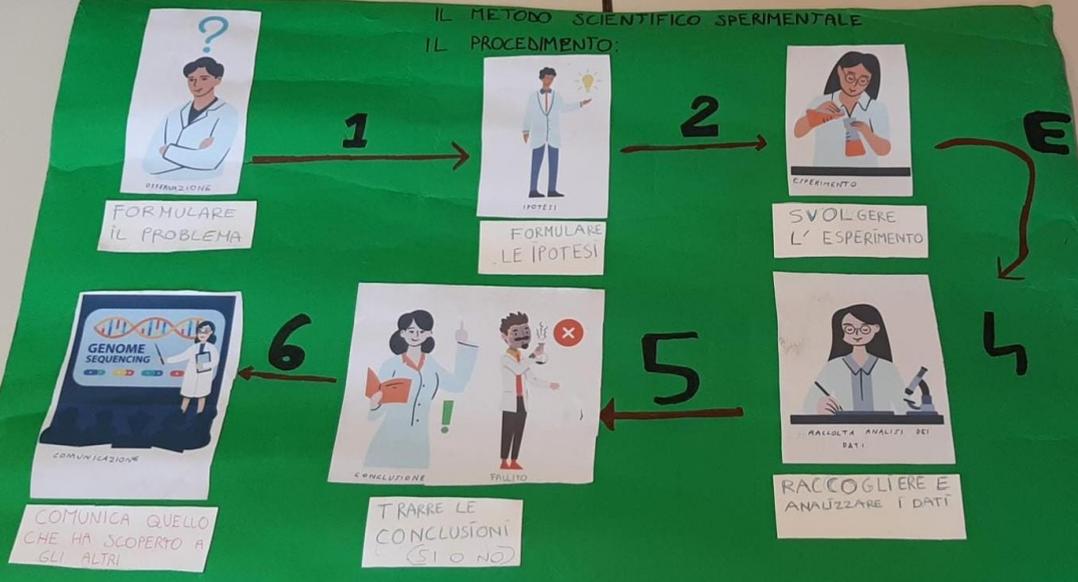


COSTRUZIONE PROVA DI COMPETENZA

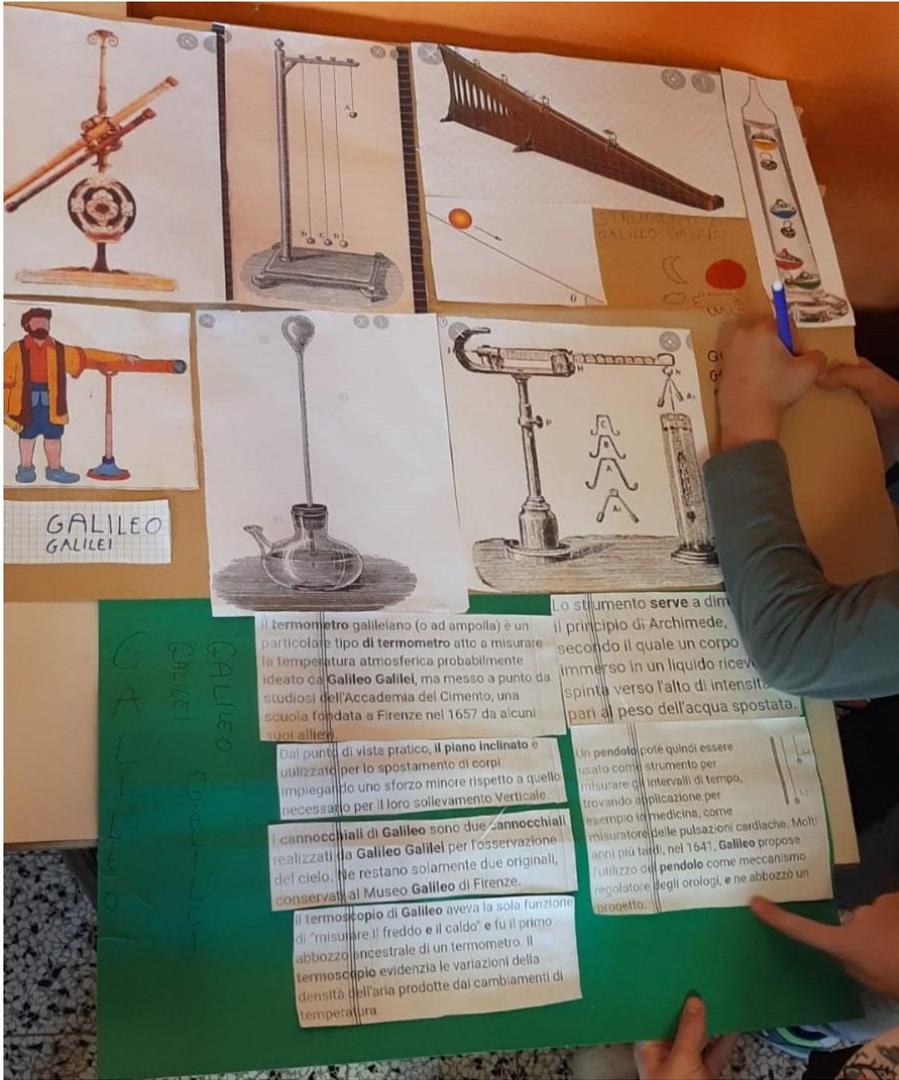
Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	Scuola Primaria Plesso N. Rossa Classe 4 [^]
Competenza/e da valutare (scegliere massimo 3 competenze da osservare)	<p>COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p> <p>La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p>
Titolo della prova	Oggi spieghiamo noi!
Compito di prestazione	<p>FASE 1 (1 ORA) Scrivere sul quaderno tre cose che I bambini hanno trovato interessanti tra quelli affrontati. I bambini verranno divisi a coppie, si confronteranno e raggrupperanno le proprie opinion per argomento.</p> <p>FASE 2 (2 ORE) I bambini confrontateranno il proprio lavoro con quello delle altre coppie. L'insegnante li aiuterà a riassumere gli argomenti in 3 o 4 titoli (i vari tipi di scienziati, gli strumenti, le fasi del metodo scientifico sperimentale, Galileo Galilei...).</p> <p>Successivamente scriveranno i titoli su dei cartellini e si</p>

	<p>distribuiranno in varie parti dell'aula, mettendosi vicino a quello che li interessa di più. I bambini avranno così formato il proprio gruppo di lavoro, che dovrà essere composto da un minimo di tre a un massimo di cinque componenti.</p> <p>FASE 3 (2 ORE) Ogni gruppo ripassa il proprio argomento sul Sussidiario e con le risorse digitali, arricchendo la propria ricerca consultando i libri, video e risorse su Internet suggeriti dall'insegnante. Ogni gruppo prepara una presentazione, che può essere "scientifica" (come se foste voi gli insegnanti) o più "artistica" (un'intervista, una rappresentazione, una filastrocca, una canzone, un mimo, una danza...) di Scienze tra quelli appena affrontati.</p> <p>FASE 4 (3 ORE) Presentazione del prodotto finito e relazione al gruppo classe delle fasi di esecuzione del lavoro.</p>
Prodotto della prova	Cartelloni realizzati(foto in allegato)
Rubrica della valutazione	<p>Le rubriche possono essere utilizzate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) valutare prodotto finale b) osservare gli studenti mentre svolgono il compito di prestazione c) promuovere l'autovalutazione <p>Autovalutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • È stato interessante lavorare in gruppo? • Lavorando in gruppo hai trovato più semplice memorizzare gli argomenti? • Le altre presentazioni ti sono state utili?

IL METODO SCIENTIFICO SPERIMENTALE
IL PROCEDIMENTO:



E SE L'ESPERIMENTO E SBAGLIATO? SI RICOMINCIA DA CAPO (FACENDO TUTTI I PASSAGGI).



GALILEO GALILEI



GALILEO GALILEI

Il termometro galileiano (o ad ampolla) è un particolare tipo di termometro atto a misurare la temperatura atmosferica probabilmente ideato da Galileo Galilei, ma messo a punto da studiosi dell'Accademia del Cimento, una scuola fondata a Firenze nel 1657 da alcuni suoi allievi.

Dal punto di vista pratico, il piano inclinato è utilizzato per lo spostamento di corpi impiegando uno sforzo minore rispetto a quello necessario per il loro sollevamento verticale.

I cannocchiali di Galileo sono due cannocchiali realizzati da Galileo Galilei per l'osservazione del cielo. Ne restano solamente due originali, conservati al Museo Galileo di Firenze.

Il termoscopio di Galileo aveva la sola funzione di "misurare il freddo e il caldo" e fu il primo abbozzo ancestrale di un termometro. Il termoscopio evidenzia le variazioni della densità dell'aria prodotte dai cambiamenti di temperatura.

Lo strumento serve a dimostrare il principio di Archimede, secondo il quale un corpo immerso in un liquido riceve una spinta verso l'alto di intensità pari al peso dell'acqua spostata.

Un pendolo può quindi essere usato come strumento per misurare gli intervalli di tempo, trovando applicazione per esempio in medicina, come misuratore delle pulsazioni cardiache. Molti anni più tardi, nel 1641, Galileo propose l'utilizzo del pendolo come meccanismo regolatore degli orologi, e ne abbozzò un progetto.





L'ASTRONOMO

STUDIA E OSSERVA I CORPI CELESTI, PIANETI, GALASSIE, BUCHINERI, LE STELLE, LA VIA LATTEA, E LA NUDE DI OORT.

LO ZOOLOGO

STUDIA E OSSERVA GLI ANIMALI E LI STUDIA VEDE COME SI NUTRONO, VIVONO, LOJA FANNO, PERCHE LO FANNO.



i VARI SCIENZIATI



CHIMICO

STUDIA I BATTERI, VIRUS COME CUVELLO DI OGGI, CELLULE, GERMI E MOLTO ALTRO

BOTANICO

STUDIA LE PIANTE: CIOE COME NASCONO, COME VIVONO, DI COSASI NUTRONO, COME FANNO A-NUTRIRSI ECC.

